

ΑΙΤΗΣΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ:
ΒΑΡΒΑΝΤΑΚΗ

ΟΝΟΜΑ:
ΕΛΠΙΔΑ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΕ 60

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ:
ΧΑΝΙΑ/ ΚΡΗΤΗΣ

ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:
773 656 4507

ΤΑΧ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
2229 WEST GIDDINGS STR.
CHICAGO ILLINOIS 60625

ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ Δ.Β.Μ.&Θ
1.Γραφείο Υφ. Κ. Ε. Χριστοφιλοπούλου
2.ΔΙΠΟΔΕ τμ. Β

ΚΟΙΝ.:Γραφείο Σ. Ε. Σικάγο
ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΞΕΝΕΙΟ ΣΙΚΑΓΟΥ

ΘΕΜΑ: ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ υ.π.αρ. πρωτ. Φ. 510/338 έγγραφο του κ. Νικολιδάκη με θέμα: «ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ»

Σχετικά με το έγγραφο που στάλθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, ΔΒΜ & Θ αναφορικά με την τοποθέτησή μου έχω να διευκρινήσω τα εξής:

1. *«Η εκπαιδευτικός.....στην Ελλάδα».*

- Δεν αναφέρεται στη συγκεκριμένη παράγραφο, ότι παρόλες τις διαμαρτυρίες μου και την αναφορά μου στο Σ Γ Σικάγου, η οποία κοινοποιήθηκε και στο Υπουργείο Παιδείας, (Φ.510 αρ. Πρωτ. 746, 20/10/2008) εκτελούσα στο συγκεκριμένο σχολείο, «ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ», **χρέη βρεφονηπιοκόμου σε τμήμα βρεφών ηλικίας 2,5-3 χρόνων και επιπλέον είχα επωμιστεί και το babysitting του σχολείου και ο Κ. Νικολιδάκης παρόλο που το γνώριζε δεν προέβη σε καμία διορθωτική ενέργεια.** Υπήρχαν και τότε σχολεία, αναγνωρισμένα, που μπορούσα να τοποθετηθώ, όπως και το ζήτησα, αλλά τότε επικαλέστηκε ότι **είχα αποκλειστικό συμβόλαιο συνεργασίας με αυτό το σχολείο και να δεν μπορούσα να αποδεσμευτώ.**
- Επίσης έχουν κοινοποιηθεί στο Υπουργείο οι αναφορές της εκπαιδευτικού ΠΕ70 Δενδροπούλου Ειρήνης, (Αρ. Πρωτ. 618 /16-9-2008 οι οποίες έχουν καταχωρηθεί από το Σ.Γ Σικάγου στον ατομικό φάκελο της εκπαιδευτικού) αναφορικά με το ίδιο σχολείο, η οποία τοποθετήθηκε

από τον κ. Νικολιδάκη στο τμήμα των **4 χρόνων του ίδιου σχολείου (παρόλο που ήταν δασκάλα) και μάλιστα για να εκτελεί χρέη βοηθού Εκπαιδευτικών! (teacher aid)**. Στην εκπαιδευτικό αυτή απάντησε ο κ. Νικολιδάκης μεταξύ άλλων (Φ.510/618 08-10-2008) ότι δεν μπορεί να μετακινηθεί σε άλλο σχολείο γιατί είχε συμβόλαιο αποκλειστικής συνεργασίας με το σχολείο, το οποίο φυσικά είχε υπογράψει πριν έρθει στο Σικάγο και μιλάει επίσης για τη διάταραξη της ομαλής λειτουργίας του σχολείου σε περίπτωση μετακίνησής της.

- Αποσπασμένος εκπαιδευτικός ΠΕ 60 (Στέφανος Λουκέρης) στο Σικάγο τον προηγούμενο χρόνο, **σταμάτησε την απόσπασή του, πριν έρθει**, λόγω του δεσμευτικού συμβολαίου που κλήθηκε να υπογράψει πάλι με το συγκεκριμένο σχολείο και πάλι για τα τμήματα 3-4 χρόνων και αφού είχε μιλήσει με το Σ Γ Σικάγου για το θέμα αυτό.
 - Επίσης από το σχολείο αυτό **μετακινήθηκαν (2) δυο ακόμη αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί με την αιτιολογία ότι το σχολείο δεν τους χρειαζόταν άλλο.**
2. Με τη λήξη της τριετίας επέστρεψα Ελλάδα γνωρίζοντας ότι έχει υπογραφεί απόφαση παράτασης για συμπλήρωση 5ετίας με την προϋπόθεση να εξασφαλίσω νόμιμη άδεια παραμονής και εργασίας. Το ίδιο συνέβη και με την εκπαιδευτικό Πανδή Βαρβάρα, επίσης για παράταση και επίσης κλάδου ΠΕ60. Η επικοινωνία μου με τον κ. Συτνονιστή ήταν ιδιαίτερα δύσκολη μιας και ήταν συνεχώς απασχολημένος ή απουσίαζε από το γραφείο όπως με ενημέρωναν οι υπάλληλοι του Γραφείου. Προσωπικά μου είχε αναφέρει πριν φύγω, ότι «δεν θα με χρειαστεί» μιας και φρόντισε να καλύψει όλες τις κενές θέσεις με 3 νέες αποσπάσεις Νηπιαγωγών και με μια Νηπιαγωγό που παρέμεινε (τελικά οι θέσεις έμειναν ακάλυπτες). Το σχολείο Πλάτων -Αθηνά, διαμέσου του δικηγόρου Allen Gutterman, προσπάθησε πολλές φορές να έρθει σε επικοινωνία με το γραφείο, προκειμένου αυτό να παρέχει στοιχεία που θα βοηθούσαν στην έκδοση της βίζας. Ο κ. A. Gutterman δήλωσε στο σχολείο, ότι ο κ. Νικολιδάκης δεν παρείχε έγγραφα που ήταν απαραίτητα για την έκδοση βίζας. Γι'αυτό άλλωστε καθυστέρησε τόσο πολύ η έκδοση της βίζας, η οποία τελικά εκδόθηκε με ενέργειες και την αποκλειστική οικονομική επιβάρυνση του σχολείου. (το σχολείο δε, διαβεβαίωσε τους γονείς ότι θα εργαστώ σε αυτό, και διαμόρφωσε το πρόγραμμά του βασιζόμενο στην τοποθέτησή μου εκεί).
3. «Στις 22/2.....έτους»
Στις 22/2/2010 έστειλα, ηλεκτρονικά, αίτημα στο γραφείο, προκειμένου να μου χορηγήσει έγγραφο που θα πιστοποιεί ότι θα πληρώνομαι από το Υπ. Παιδείας ΔΒΜ&Θ. Ακολούθησε και τηλεφωνική επικοινωνία μου με τον κ. Νικολιδάκη στην οποία τον ενημέρωσα ότι ο δικηγόρος του Πλάτων-Αθηνά ήθελε το συγκεκριμένο έγγραφο, ως δικαιολογητικό για την έκδοση της βίζας μου, άρα ήταν ενήμερος από πολλές πλευρές για τις διαδικασίες. Το έγγραφο στάλθηκε με μεγάλη καθυστέρηση, ανυπόγραφο και χωρίς σφραγίδα, στην ταχ. διεύθυνσή μου στην Αμερική, γεγονός που κατέστη καθοριστικό για την καθυστέρηση έκδοσης της βίζας μου.
4. «Η εκπαιδευτικός....ισχύ»

Παρουσιάστηκα στο Γραφείο ΣΕ Σικάγο στις 3/9/2010, με τη διαβεβαίωση από πλευράς του Υπουργείου, έπειτα από τηλεφωνική επικοινωνία με την κ. Βαρελά, και τον Κ. Κανναβό, ότι η απόσπασή μου είναι σε ισχύ και μπορώ να φύγω, αφού έχω εξασφαλίσει βίζα. Να σημειωθεί δε, ότι φεύγοντας έχασα την οργανική μου θέση. Ο συντονιστής Εκπαίδευσης, με υποδέχεται με τη φράση « Τιι έχουμε;». Ο συντονιστής αναφέρει ότι πρέπει να μιλήσει με τα σχολεία γιατί προφανώς θα έχουν καλύψει τώρα τις θέσεις για το προσωπικό τους και του ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΩ το συμβόλαιό μου με το ημερήσιο κοινοτικό ελληνοαμερικάνικο σχολείο «ΠΛΑΤΩΝ-ΑΘΗΝΑ», αναγνωρισμένο από το Αμερικάνικο Κράτος. Από κει και πέρα δεν κατάφερα, μέχρι την Πέμπτη 16 Σεπτεμβρίου, να έρθω σε οποιαδήποτε επικοινωνία μαζί του παρόλες τις προσπάθειές μου.

5. «Στις 6-09....ανάγκες του»

- Το σχολείο Πλάτων Αθηνά μου κοινοποιεί έγγραφο με το οποίο ο κ. Νικολιδάκης ζητάει από τέσσερα(4) σχολεία (μεταξύ των οποίων και μη αναγνωρισμένα) να του γνωστοποιήσουν αν μπορούν να με απασχολήσουν. Μου κοινοποιούν επίσης και το σχετικό έγγραφο που έστειλαν στο γραφείο και αφορά (σε αριθμό μαθητών και τμημάτων), στο τμήμα που εργάζομαι εγώ (σημείωση με κεφαλαία κόκκινα γράμματα).

Όσον αφορά τους «αρχάριους», νομίζω ότι είναι σαφές, (αν κανείς έχει μελετήσει στοιχειωδώς τα συστήματα διδασκαλίας μιας ξένης ή δεύτερης γλώσσας) ότι τα τμήματα δεν δημιουργούνται αποκλειστικά και με μοναδικό κριτήριο την ηλικία των παιδιών, αλλά λαμβάνεται υπόψη και το επίπεδο γνώσης τους στη γλώσσα που θα διδαχθούν.

- Το σχολείο στέλνει legal demand (εξώδικο) στα υπόλοιπα 3 σχολεία και στο Γραφείο ΣΕ Σικάγο γνωστοποιώντας τους ότι δημιουργείται νομικό θέμα με νομικές συνέπειες για τα εμπλεκόμενα σχολεία και το Συντονιστή.

6. «Από τα δύο... Ακαδημία»

- Από τις θέσεις αυτές διαφαίνεται ο μεροληπτικός τρόπος, που αντιμετωπίζονται από το συντονιστή εκπαίδευσης η Ελληνοαμερικάνικη Ακαδημία σε σχέση με την Ακαδημία Πλάτων- Αθηνά. Η ευνοϊκή αντιμετώπιση του σχολείου αυτού, δεν αποτελεί αποκλειστικά δική μου διαπίστωση, μπορεί να επιβεβαιωθεί από πλήθος αποσπασμένων εκπαιδευτικών, αλλά και άλλων φορέων της ομογένειας του Σικάγο. Ενώ αναφέρεται στην Ελληνοαμερικάνικη Ακαδημία, παραλείπει επιμελώς να αναφερθεί στο σχολείο το οποίο εργάζομαι. (Το σχολείο Πλάτων Αθηνά ιδρύθηκε το 1952). Ο αριθμός δε, των μαθητών, (480) δεν αντιπροσωπεύει το μέγεθος του πρωινού (αναγνωρισμένου) σχολείου της Ελληνοαμερικάνικης Ακαδημίας αλλά συμπεριλαμβάνει (ως επί το πλείστον) και τους μαθητές του Σαββατιανού και του απογευματινού προγράμματος του σχολείου. Επίσης τα στοιχεία που ζητήθηκαν από το Υπουργείο (με τη σχετική εγκύκλιο της Υπουργού) αφορούσαν όχι στο μέγεθος του σχολείων ούτε στην παλαιότητά τους, ούτε στις ιδιαίτερες προτιμήσεις κάποιων αλλά στον αριθμό μαθητών ανά τάξη ελληνικών που θα απασχολούσαν

αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, διότι όπως είναι γνωστό δε θα δουλέψω με 480 μαθητές αλλά με 10-15 μαθητές Νηπιαγωγείου. Επίσης τα τμήματα preschool (δηλαδή κάτω από τη βαθμίδα του Νηπιαγωγείου) δεν περιλαμβάνονται στη βαθμίδα εκπαίδευσης που ανήκουν τα σχολεία που αποκαλούνται elementary schools (kindergarten -8th grade) και στα οποία ΜΟΝΟ επιτρέπεται να εργαστούν οι Έλληνες εκπαιδευτικοί με visa J1

Ζητώ επίσης από τον κύριο Νικολιδάκη να επιβεβαιώσει εκ νέου ότι η Ελληνοαμερικάνικη Ακαδημία στο πρωινό της πρόγραμμα έχει δύο τμήματα για παιδιά άνω των τεσσάρων χρόνων με τριάντα έξι παιδιά, στα οποία δεν υπάρχει απασχολούμενη εκπαιδευτικός και να ενημερώσει επίσης εγγράφως την υπηρεσία και εμένα αν ο αριθμός αυτός ανταποκρίνεται σε παιδιά που φοιτούν καθημερινά (Δευτέρα-Παρασκευή) ή μερικώς (πχ 2ή 3 φορές την εβδομάδα) Επίσης να ενημερώσει εγγράφως την υπηρεσία σας και εμένα αν στα προαναφερθέντα τμήματα εργάζεται η αποσπασμένη εκπαιδευτικός Βαρβάρα Πανδή (με μισθό και επιμίσθιο), όπως φαίνεται και στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου (www.hellenicamericanacademy.org) και όλα αυτά λαμβάνοντας υπόψη του την εγκύκλιο της Υπουργού στην οποία αναφέρεται (φ821/626^A/34445/Z1) και ιδιαίτερα στο σημείο «σε περίπτωση αποστολής μη πραγματικών αναγκών θα κινηθούν άμεσα οι προβλεπόμενες διαδικασίες για την εφαρμογή πειθαρχικών κυρώσεων»

Αξίζει δε να σημειωθεί το γεγονός ότι το σχολείο Πλάτων Αθηνά, από τις 4/9/2010 οπότε και άρχισα να εκτελώ κανονικά τα καθήκοντά μου εκεί, (λόγω κανονισμών της βίζας,) έχει ανλάβει υπό το συντονισμό μου τρία (3) ευρωπαϊκά προγράμματα E-TWINNING (“Children rights and Citizenship”/founder, “World Kitchen” , και “Halloween in my country”/ founder και οι μαθητές του σχολείου ήδη εργάζονται πάνω σε αυτά με την καθοδήγησή μου. Θεωρώ λοιπόν ότι πιθανή μετακίνησή μου θα διατάρασε την ομαλή λειτουργία του σχολείου και θα οδηγούσε στην παύση των προγραμμάτων καθώς και την απογοήτευση των μαθητών οι οποίοι θα είχαν την ευκαιρία μέσα από τα προγράμματα αυτά να γνωρίσουν το Ευρωπαϊκό πρόσωπο της Ελλάδας. Το σχολείο επίσης έχει ήδη προγραμματίσει εκπαιδευτική 15ήμερη εκδρομή στην Ελλάδα (Αθήνα και Χανιά) για το τέλος του σχολικού έτους με τη βοήθειά μου και τυχόν απομάκρυνσή μου θα ακυρώσει τα σχέδιά τους.

6. «Δεδομένων.....αυτό»

- Το συμβόλαιο δεν προσκομίστηκε από πλευράς μου διότι απλά **δε μου ζητήθηκε**. Ενημερώθηκα από το Cordell ότι ο Συντονιστής το ζήτησε από τον οργανισμό τους. Θεωρώ ότι θα ήταν πιο απλό και άμεσο να το ζητήσει από μένα ή από το σχολείο, όπως επίσης θα μπορούσε να συζητήσει το θέμα μαζί μου αντί να αποφασίζει με απόλυτο τρόπο για το τί θα πρέπει να γίνει. Πιστεύω ακράδαντα ότι μέσω του διαλόγου μπορούν να λύνονται τα όποια προβλήματα και όχι μέσω της επιβολής και της επίδειξης ισχύος και κατάχρηση εξουσίας. Επίσης όλα τα συμβόλαια για j1 visa είναι

ατομικά και αποκλειστικά, και όχι μόνο το δικό μου. Από τη στιγμή λοιπόν που το υπογράφει ο Εκπαιδευτικός, νομίζω ότι πρέπει να μπορεί να επιλέγει μεταξύ ενός σχολείου που ήδη γνωρίζει τις δυσμενείς συνθήκες εργασίας που αντιμετωπίζουν οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί σε αυτό και ενός άλλου για το οποίο μόνο θετικές εμπειρίες έχουν αποκομίσει οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί από αυτό.

7. «Να ληφθεί υπόψη...αντίστοιχα»

- Η διάθεση εκπαιδευτικών από το Υπουργείο στα συντονιστικά Γραφεία, ανταποκρίνεται στα αιτήματα των Συντονιστών. Το ότι δεν υπάρχουν λοιπόν αρκετοί εκπαιδευτικοί οφείλεται σε λανθασμένη εκτίμηση των αναγκών των σχολείων από τον ίδιο και τις αποφάσεις- προτάσεις του. Το σχολείο Ελληνοαμερικάνικη Ακαδημία, εφόσον δεν ήξερε για την επικείμενη άφιξή μου, έχει καλύψει τις θέσεις για διδακτικό προσωπικό, (επομένως θα πρέπει να απολύσει κάποιον Ομογενή εκπαιδευτικό που πληρώνει) ενώ το σχολείο Πλάτων- Αθηνά, πραγματοποίησε όλο το σχεδιασμό του βασιζόμενο στην άφιξή μου.

Προς όφελος της υπηρεσίας ο κ. Νικολιδάκης οφείλει να μην πυροδοτεί αντιπαραθέσεις και συγκρούσεις ανάμεσα στα σχολεία και τις κοινότητες των ομογενών, μιας και αυτές θα εξακολουθούν να υπάρχουν και μετά τη αποχώρηση-συνταξιοδότησή του και καλό θα είναι να συνυπάρχουν μέσα σε κλίμα ομόνοιας και συνεργασίας χωρίς αθέμιτους ανταγωνισμούς και αντιπαλότητες.

- Ο κ. Νικολιδάκης αναφερόμενος στους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης του με μισθό και επιμίσθιο, αποφεύγει να αναφέρει την Εκπαιδευτικό Ειδικότητας ΠΕ06 (Αγγλικής Φιλολογίας) της οποίας η απόσπαση όχι μόνο δεν ανακλήθηκε όπως όλων των άλλων συνάδερφων ειδικοτήτων, στις ΗΠΑ αλλά εργάζεται σε απογευματινά τμήματα ελληνικών (σαφώς μη αναγνωρισμένων) και σε Ιδιωτικό Κολέγιο (Park College) σε θέση που δεν έχει προκηρυχθεί δημόσια από το Υπουργείο, και χωρίς να συμπληρώνει το 35ωρο ωράριο εργασίας της χώρας υποδοχής όπως ζητείται από τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς (σε αντίθεση με τις θέσεις που περιγράφονται στην εγκύκλιο Φ.821/626^Α/34445/Ζ1, 24/3/2010 με θέμα «Αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο εξωτερικό», στην πρώτη παράγραφο περί διαφάνειας και εξορθολογισμού των διαδικασιών... καθώς και στην παρ.δ, περί κάλυψης ωραρίου και μετακινήσεων εκπαιδευτικών για την κάλυψη κενών θέσεων.

- Επίσης αναφέρει ότι στο σχολείο «ΚΟΡΑΗΣ» έχει τοποθετήσει δύο δάσκαλους αλλά δεν αναφέρει σε ποια 2 σχολεία (αναγνωρισμένα, πλήρη και ημερήσια) έχει τοποθετήσει τη μία Νηπιαγωγό, δεδομένου ότι πέρυσι ήταν τοποθετημένη στην Ελληνοαμερικάνικη Ακαδημία όπως φαίνεται και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

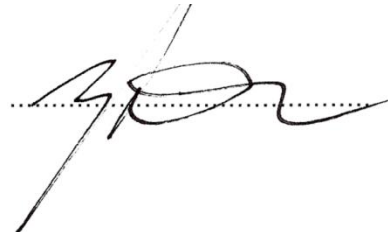
8. «Παρακαλώ..... υποδείξει»

- Ο κ. Νικολιδάκης ήταν ενήμερος σε όλες τις φάσεις /διαδικασίες έκδοσης της βίζας από εμένα, το δικηγόρο του σχολείου και αντιπροσώπου του

Αντιθέτως η άρνηση συνεργασίας του, ήταν και ο βασικός λόγος καθυστέρησης στην έκδοση της βίζας γεγονός για το οποίο έχει ενημερωθεί και ο δικηγόρος μου στην Ελλάδα.

Παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες

ΒΑΡΒΑΝΤΑΚΗ ΕΛΠΙΔΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΕ 60

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'E. Barbantaki', written over a horizontal dotted line.